

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДЕБАТЫ» 9 КЛАСС

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дебаты»

Личностными результатами освоения, учащимися содержания курса являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы являются:

Регулятивные УУД:

1. Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации.
2. Проявление инициативы действия в сотрудничестве.
3. Самостоятельное оценивание правильности выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации.
4. Умение анализировать и синтезировать необходимую информацию.
5. Самостоятельное адекватное оценивание правильности выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией.

Познавательные УУД:

1. Использование дополнительных источников информации.
2. Использование различных справочных изданий с целью поиска и извлечения познавательной информации.
3. Установление причинно-следственных связей.
4. Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.
5. Установление аналогии.
6. Самостоятельный подбор литературы по теме.

Коммуникативные УУД:

1. Понимание различных позиций других людей, отличных от собственных.
2. Ориентирование на позицию партнера в общении.
3. Учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
4. Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности.
5. Умение аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты

Результаты связаны с решением поставленных задач и заключаются в овладении обучающимися определенными компетенциями в ведении дискуссии, полемики, овладении определенными форматом дебатов, работе в команде, создании системы аргументов и контраргументов, работе с вопросами, способами применения технологии в различных видах деятельности.

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.)

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт публичного выступления по проблемным вопросам, опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержание курса внеурочной деятельности «Дебаты» с указанием форм организации и видов деятельности

Игра «Дебаты»: суть и основные элементы.

История развития игры «Дебаты».

Формат Карла Поппера.

Принципы дебатов.

Действующие лица: спикер, тьютор, таймкипер, судья.

Правила дебатов.

Роли спикеров.

Команда и ее роль в дебатах.

Тема в дебатах. Подбор тем для дискуссий.

Определение основного понятия кейса: тема.

Определение и формулировка темы.

Анализ темы.

Сбор и обработка информации.

Кейс дебатов.

Актуальность.

Определение основных понятий.

Аспект. Аргумент. Доказательство. Факты. Цитаты.

Критерий в дебатах

Аргументы и контраргументы.

Использование технологии мозгового штурма для разработки аргументации.
Формирование пакета аргументов и контраргументов.

Доказательство аргумента.

Кейсы утверждения и отрицания.

Интерпретация темы.

Построение сюжета доказательства.

Критерий и его роль в стратегии утверждения и отрицания.

Принцип построения речи спикеров в команде утверждения и отрицания.
Составление кейсов утверждения и отрицания.

Перекрестные вопросы.

Классификация вопросов. Цели перекрестных вопросов во время дебатов. Методы формулирования эффективных вопросов.

Техника публичных выступлений.

Техническая сторона подготовки публичных выступлений. Ключевые понятия. Предложения связки. Управление голосом (интонация, модуляция, паузы). Язык мимики и жестов. Советы спикерам. Преодоление страха перед публичным выступлением.

Составление тематических кейсов по темам чемпионата игр «Дебаты».

Структура игры. Схема структуры кейса. Обязанности команды утверждения и отрицания. Роли и лимиты каждого спикера. Работа в интернете над тематическим портфолио. Составление кейсов утверждения и отрицания.

Формы организации деятельности

- интерактивная беседа;
- дискуссии; - исследования;
- дебаты;
- ролевая игра;
- деловая игра;
- наблюдения;
- сопоставление и анализ.

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Дебаты»

№	Наименование раздела/темы	Кол-во часов
1	Введение в дебаты	1
2	Технология «Дебаты».	2
3	Построение кейса.	1
4	Позиции в игре.	3
5	Знакомство с регламентом игры	1
6	Практическое занятие	1
7	Практическое занятие	1
8	Практическое занятие	1
9	Практическое занятие	1

10	Практическое занятие	1
11	Аргументация и контраргументация.	2
12	Мастерская «Построение кейса» «Подготовка поддержек»	1
13	Мастерская «Стратегии утверждения»«Стратегии отрицания»	1
14	Мастерская «Сравнительный анализ позиций сторон».	1
15	Что такое вопросы? Перекрестные вопросы	1
16	Мини-дебаты	1
17	Игровые позиции и игровые роли	2
18	Практическое занятие	1
19	Подготовка к игре	1
20	Игра №1	1
21	Подготовка к игре №2	1
22	Источники информации и работа с ними. Интернет.	1
23	Игра №2	1
24	Подготовка к игре №3	1
25	Игра №3	1
26	Подготовка к играм №4,5	1
27	Игра №4	1
28	Игра №5	1
29	Подведение итогов года, планирование работы на следующий год	1